

ПАМЯТКА (Инструкция)  
для персонала и охраны МБОУ «Старочукалинская ООШ» по действиям  
при нападении вооружённых преступников

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательной организации:

1. **Оценить обстановку. Определить, что происходит.**
2. **Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования (в полицию тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в УФСБ России по РТ тел. 8(843)231-45-55, 231-45-45; ОМВД России по Дрожжановскому району по тел. 8(843)75-2-25-44, 2-2745 или в единую дежурно-диспетчерскую службу тел. 112).**

3 **В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.**

4. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.**

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. **Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы).** В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.

2. **Организовать проверку наличия детей.** Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.

3. **Организовать взаимодействие с правоохранительными органами** по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. **Закрыть помещение на ключ.** При отсутствии ключа от помещения – **забаррикадировать дверь** (партой, шкафом, стульями и т.п.).

2. **Выключить свет в помещении в тёмное время суток.**

3. **Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах,** чтобы не привлекать внимание преступника.

4. Дождаться прибытия правоохранительных органов. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. **Найти для детей безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. **Оценить расстояние** от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

2. **Держать нападающего в поле зрения.**

3. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него,

постараться блокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**
2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.
3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон.**
5. **Выполнять все требования сотрудников спецслужб.**

При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях образовательной организации:

1. **Организовать эвакуацию.** Оповестить посетителей, персонал образовательной организации, сообщить маршрут выхода в безопасное место.
2. **Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания** (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).
3. **Организовать контроль за состоянием детей и персонала.** При выявлении признаков поражения **передать пострадавших спасателям или медикам.**

При подозрении на применение биологических веществ в помещениях образовательной организации:

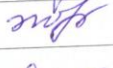
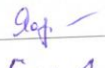
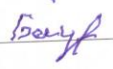
1. **Перекрыть все выходы из здания (помещения),** где совершено применение биологического вещества. Покидать здание кому-либо при применении биологических веществ **строжайше запрещено**, чтобы предотвратить распространение заражения.
2. **Установить на всех выходах посты охраны,** в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.
3. **Прекратить доступ посетителей, детей и персонала в здание (помещение),** где применено биологическое вещество, до прибытия специалистов служб.
4. **Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.**

5. Составить список лиц, находящихся в зоне поражения (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.

6. Выявить лиц, которые могли контактировать с опасным веществом, и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).

С памяткой (инструкцией) ознакомлены:

| №<br>П/П | Ф.И.О.(полностью)<br>сотрудника | Должность                              | Ознакомлен<br>(подпись) |
|----------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Низамова Альбина Ильдусовна     | Замдиректор<br>по УВР                  |                         |
| 2        | Садыков Фарид Харисович         | учитель                                |                         |
| 3        | Хисамов Фаниль Дамирович        | учитель                                |                         |
| 4        | Хайрутдинова Наиля Мансуровна   | учитель                                |                         |
| 5        | Махмутова Алина Николаевна      | учитель                                |                         |
| 6        | Сафина Лилия Зягфаровна         | учитель                                |                         |
| 7        | Гафаров Ильгиз Тагирович        | учитель                                |                         |
| 8        | Гафарова Миляуша Рафаиловна     | учитель                                |                         |
| 9        | Халилова Эльмира Рафаиловна     | учитель                                |                         |
| 10       | Низамутдинова Дамира Мирзовна   | учитель                                |                         |
| 11       | Якупова Эльмира Рифкатовна      | воспитатель                            |                         |
| 12       | Садыкова Фания Ирфановна        | завхоз                                 |                         |
| 13       | Хусаинов Фарид Султанович       | сторож                                 |                         |
| 14       | Хисамов Альфик Муртазиневич     | Рабочий по<br>обсл.и ремонту<br>зданий |                         |
| 15       | Ахметова Лилия Хайдаровна       | Педагог-<br>организатор                |                         |
| 16       | Шакурова Радиля Нагилевна       | Уборщик<br>сл.помещений                |                         |
| 17       | Усманова Залифа Фаниловна       | Уборщик<br>сл.помещений                |                         |
| 18       | Хусаинова Фания Ризахатдиновна  | Уборщик<br>сл.помещений                |                         |
| 19       | Юсупова Фирдауся Рафаиловна     | Уборщик                                |                         |

|    |                             | сл.помещений       |                                                                                     |
|----|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Юсупова Диля Шагизьяновна   | повар              |  |
| 21 | Сафина Гельсия Назибулловна | учитель            |  |
| 22 | Юнусов Масум Хамзеевич      | учитель            |  |
| 23 | Юсупова Эльза Рафаиловна    | учитель            |  |
| 24 | Харитов Мизгар Рахматович   | учитель            |  |
| 25 | Боназирова Мисир Я.         | Учитель сл. помещ. |  |
| 26 |                             |                    |                                                                                     |
| 27 |                             |                    |                                                                                     |
| 28 |                             |                    |                                                                                     |